



Міжнародний гуманітарний університет
Інститут права, економіки та міжнародних відносин
Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Міжнародного гуманітарного
університету
проф. Костянтин ГРОМОВЕНКО



« 02 » 09 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кримінально-виконавче право

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (назва рівня вищої освіти)
Ступінь вищої освіти	бакалавр (назва ступеня вищої освіти)
Спеціальність	262 «Правоохоронна діяльність» (код та найменування спеціальності)
Освітня програма	«Правоохоронна діяльність» (найменування освітньої програми)


Викладач	Меденцев Анатолій Миколайович
Профайл викладачів	ORCID : https://orcid.org/0000-0002-1414-4529
Контактний тел.	0949495777
E-mail:	kafedraKPPK@i.ua
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php?id=171
Консультації	Очні – кожен четвер у кабінеті 612 з 11-30 до 13-00. Онлайн-консультації – viber, zoom – за замовленням студентів.

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри кримінального права, процесу та криміналістики
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики _____ проф. Олександр ПОДОБНИЙ




Перевірено: Гарант освітньо-професійної програми _____ проф. Олександр ПОДОБНИЙ



Перевірено: Начальник навчального відділу _____ доц. Лариса РАЙЧЕВА



Погоджено: Проректор з науково-педагогічної роботи _____ проф. Анатолій ГОНЧАРУК



1. Анотація до курсу

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні концепції, кримінально-виконавчі норми та практика їх застосування.

Міждисциплінарні зв'язки. Кримінально - виконавче право України пов'язане з іншими правничими навчальними дисциплінами – загальнотеоретичними, історичними юридичними та галузевими. Теорія держави і права формулює найбільш загальні положення, на яких ґрунтується кримінально-виконавча теорія. Історія держави і права надає необхідну інформацію для узагальнення закономірностей виникнення та розвитку кримінально-виконавчого права та законодавства. Виходячи з методологічних та пропедевтичних функцій дисципліни «Кримінально-виконавче право» її вивченню передують опанування інших навчальних дисциплін, таких як кримінальне право, кримінологія, кримінальний процес, адміністративне право.

Навчальна програма дисципліни складається із Загальної та Особливої частин і передбачає вивчення принципів виконання кримінальних покарань, правового статусу засуджених, гарантій захисту їхніх прав, законних інтересів та обов'язків; порядку застосування до них заходів впливу з метою виправлення і профілактики асоціальної поведінки; системи органів і установ виконання покарань, їх функцій та порядку діяльності; нагляду і контролю за виконанням кримінальних покарань, участі громадськості в цьому процесі; а також порядку і умов виконання та відбування кримінальних покарань; звільнення від відбування покарання, допомоги особам, звільненим від покарання, контролю і нагляду за ними.

2. Мета та цілі курсу

Мета навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» – оволодіння студентами системи знань з кримінально-виконавчого права з метою вирішення теоретичних та практичних проблем, що стосуються правового регулювання відносин, що виникають у сфері виконання та відбування покарань та застосування до засуджених інших заходів кримінально-правового впливу.

Основними цілями навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» є формування у студентів системи знань про основи політики держави в сфері виконання кримінальних покарань, вивчення практики діяльності органів і установ, що виконують кримінальні покарання, міжнародних стандартів у цій сфері, а також зарубіжного досвіду застосування до засуджених заходів кримінально-правового впливу, вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності, вироблення у студентів навичок і вміння аналізувати законодавство і нормативно-правові акти, що регулюють виконання кримінальних покарань, вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

3. Формат курсу

Головними формами вивчення курсу «Кримінально-виконавче право» є лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та самостійна робота студентів.

Кращому опануванню здобувачами вищої освіти навчальним матеріалом може слугувати проведення певної частини лекційного заняття у форматі: а) бесіди, що передбачає активізацію інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти, мотивування їх до вивчення певної теми навчальної дисципліни, постановку «бінарних» та «небінарних» запитань для виявлення ставлення, думки, рівня ознайомлення та готовності здобувачів вищої освіти, визначення міри сприйняття ними матеріалу, що викладається. Адекватна оцінка психоемоційного стану слухачів, фахова та етична реакція на їхні репліки – загальна вимога до проведення будь-якого публічного виступу – за такого формату набуває особливого значення; б) дослідження, що передбачає формулювання здобувачами вищої освіти за участі викладача певної теоретичної позиції, виявлення закономірностей або аномалій у конституційно-правовому регулюванні, шляхом «мозкового штурму» (метод спільного пошуку ідей і рішень, шляхів вирішення проблем або нестандартних ситуацій, що на має на меті спершу запропонувати якнайбільшу кількість варіантів, не вдаючись до їхнього аналізу та критики, а потім відібрати перспективні пропозиції, обговоривши й оцінивши кожен варіант); б) ситуаційного аналізу (кейс-метод), що передбачає вивчення здобувачами вищої освіти реальної конкретної політико-правової ситуації (події), визначення за участі викладача суті проблеми, причин та наслідків причин, формулювання можливих варіантів її вирішення; в) «бінарної» лекції, що передбачає виклад певного навчального матеріалу з протилежних позицій (прихильника – противника; теоретика – практика тощо) і спрямована на демонстрацію різних підходів до розуміння певного конституційно-правового явища або процесу. Така технологія викладання спонукає слухачів порівнювати й оцінювати різні точки зору, використовувати у подальшому нові ідеї замість традиційних чи очікуваних.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни «Кримінально-виконавче право» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК2. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

Навчальна дисципліна «Кримінально-виконавче право» забезпечує досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення)		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
4	120	28	28	64

6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2021 - 2022	5	3	Обов'язкова

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи онлайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

8. Політика курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне залучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє досягненню такого кваліфікаційного рівня підготовки випускників, при якому вони повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з ефективним забезпеченням прав і свобод людини і громадянина. Критерієм вибору методів навчання є їхня відповідність дидактичним меті та завданням навчального заняття, конкретним обставинам – умовам і часу навчання, психоемоційному стану здобувачів вищої освіти, рівню їхню базової підготовки та мотивації тощо.

При цьому слід врахувати не лише потребу надання здобувачам вищої освіти нових знань, а й формування у них вмінь та навичок, необхідних для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.

Вирішення практичних завдань з кримінально-виконавчого права дозволить студентам певною мірою:

Тому специфіка практичних занять по даній дисципліні полягає в тому, що на цих заняттях відводиться час не тільки для обговорення теоретичних питань рівня підготовки, але й усній перевірці знань студентів для вирішення практичних ситуацій.

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів та задач, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підсумковою формою контролю знань є екзамен наприкінці 5-го семестру, що має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою. До екзамену допускаються ті студенти, які відпрацювали всі пропущені заняття, виправили незадовільні оцінки, отримані на семінарських заняттях, набрали мінімальну кількість балів.

9. Схема курсу

5 семестр

№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література Ресурси в інтернеті	Завдання	Кількість годин Денне	Кількість годин Заочне
1.	Тема 1. Поняття кримінально виконавчого права України 1. Поняття, предмет, метод та структура кримінально-виконавчого права України. Кримінально-виконавча політика у сфері виконання покарань. 2. Кримінально-виконавче право як галузь наукових знань, її предмет, метод і завдання. 3. Кримінально-виконавче право у системі права України. 4. Кримінально-виконавче право як навчальна дисципліна.	Лекція	Конспект лекції	1,2,7	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	2 акад. год.

2.	Тема 2. Кримінально-виконавче законодавство України 1. Мета, завдання та принципи кримінально-виконавчого законодавства України. 2. Структура закону про порядок і умови виконання та відбування кримінальних покарань. Норми та джерела кримінально-виконавчого законодавства. 3. Кримінально-виконавчі правовідносини та їх елементи. Дія кримінально-виконавчого законодавства у просторі та часі. 4. Тлумачення кримінально-виконавчого законодавства.	Лекція	Конспект лекції	1,3,5	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	2 акад. год.
3.	Тема 3. Органи та установи виконання покарань 1. Види органів та установ виконання покарань та їх призначення. 2. Кримінально-виконавча інспекція. Арештні доми. Виправні центри. Виправні колонії. Виховні колонії. 3. Взаємодія органів та установ виконання покарань з державними органами та неурядовими організаціями. Персонал органів та установ виконання покарань. 4. Державна виконавча служба, дисциплінарний батальйон, військові частини та гауптвахти.	Лекція	Конспект лекції	2,4,6	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	2 акад. год.
4.	Тема 4. Правовий статус засуджених до кримінальних покарань 1. Поняття та зміст правового статусу засудженого. Нормативно-правове врегулювання правового статусу засуджених. 2. Права, законні інтереси та обов'язки засуджених. Право засуджених на особисту	Лекція	Конспект лекції	5,6,7,9	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	2 акад. год.

	<p>безпеку. Правове становище осіб, які відбувають покарання у виді позбавлення волі на певний строк.</p> <p>3. Правове становище осіб, які відбувають покарання у виді довічного позбавлення волі. Правове становище осіб, які відбувають покарання, не пов'язані з позбавленням волі.</p>				<p>Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій</p>		
5.	<p>Тема 5. Виправлення та ресоціалізація засуджених, та їх основні засоби.</p> <p>1. Поняття «виправлення засудженого». Поняття «ресоціалізація засудженого».</p> <p>2. Основні методи та засоби виправлення і ресоціалізації засуджених. Режим і засоби його забезпечення.</p> <p>3. Форми та методи соціально-виховної роботи. Залучення засуджених до праці. Загальноосвітнє та професійно-технічне навчання.</p> <p>4. Громадський вплив.</p>	Лекція	Конспект лекції	2,5,7,8,9,11,13	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	
6.	<p>Тема 6. Порядок і умови виконання та відбування покарань, не пов'язаних із позбавленням волі</p> <p>1. Поняття, ознаки, система, критерії класифікації покарань, не пов'язаних з позбавленням волі.</p> <p>2. Виконання покарань у виді: штрафу, конфіскації майна, позбавлення військового та спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу, службового обмеження для військовослужбовців, позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю, у виді тримання в дисциплінарному батальйоні військовослужбовців.</p>	Лекція	Конспект лекції	9,10,13,	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	

7.	<p>Тема 7. Порядок і умови виконання та відбування покарання у виді позбавлення волі на певний строк</p> <p>1. Загальна характеристика виконання покарання у виді позбавлення волі на певний строк.</p> <p>2. Порядок і умови виконання та відбування покарання у виді позбавлення волі на певний строк.</p> <p>3. Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі, засудженими в колоніях різних рівнів безпеки.</p>	Лекція	Конспект лекції	2,11,12	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	
8.	<p>Тема 8. Порядок і умови виконання та відбування покарання у виді довічного позбавлення волі</p> <p>1. Загальна характеристика виконання покарання у виді довічного позбавлення волі.</p> <p>2. Порядок і умови виконання та відбування покарання у виді довічного позбавлення волі.</p> <p>3. Застосування до засуджених до довічного позбавлення волі основних засобів виправлення та ресоціалізації. Підстави та умови заміни засудженому покарання у виді довічного позбавлення волі на покарання у виді позбавлення волі на певний строк.</p>	Лекція	Конспект лекції	7,8,9,11,13	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	
9.	<p>Тема 9. Відбування кримінального покарання неповнолітніми</p> <p>1. Особливості відбування покарань у виховних колоніях. Заходи заохочення та стягнення, що застосовують до неповнолітніх.</p> <p>2. Посадові особи, які мають право застосовувати заходи заохочення та стягнення до неповнолітніх засуджених.</p> <p>3. Переведення засудженого із виховної до</p>	Лекція	Конспект лекції	3,9,10,11,13	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського	2 акад. год.	

	виправної колонії. Участь громадськості у виправленні та ресоціалізації неповнолітніх засуджених.				(практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій		
10.	Тема 10. Виконання покарання у виді виправних робіт 1. Зміст покарання у виді виправних робіт 2. Порядок виконання покарання у виді виправних робіт 3. Умови виконання покарання у виді виправних робіт	Лекція	Конспект лекції	1,6,8,9,10	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	
11.	Тема 11. Виконання покарання у виді громадських робіт 1. Поняття та правова природа покарання у виді громадських робіт. 2. Органи виконання громадських робіт, їх компетенція та порядок звернення до виконання громадських робіт. 3. Умови відбування громадських робіт. 4. Відповідальність засуджених до покарання у виді громадських робіт.	Лекція	Конспект лекції	5,7,8,9	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	
12.	Тема 12. Виконання покарання у виді обмеження волі й арешту	Лекція	Конспект лекції	9,10	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	

	<p>1. Загальні положення про покарання у виді арешту.</p> <p>2. Порядок і умови виконання покарання у виді арешту.</p> <p>3. Покарання у виді обмеження волі.</p> <p>4. Порядок і умови виконання покарання у виді обмеження волі.</p>	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	
13.	<p>Тема 13. Режим позбавлення волі в кримінально-виконавчих установах</p> <p>1. Поняття, зміст та основні функції режиму позбавлення волі у кримінально-виконавчих установах (права та обов'язки, функції).</p> <p>2. Основні умови і елементи режиму позбавлення волі у кримінально-виконавчих установах.</p> <p>3. Засоби забезпечення режиму у колоніях.</p> <p>4. Зміна умов тримання засуджених у колоніях.</p>	Лекція	Конспект лекції	6,8,11	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	
14.	<p>Тема 14. Звільнення від відбування покарання.</p> <p>1. Правовий статус осіб, які відбули покарання. Відповідальність осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням.</p> <p>2. Надання допомоги засудженим у трудовому і побутовому влаштуванні.</p>	Лекція	Конспект лекції	4,6,12	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	

10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Кримінально-виконавче право» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті». Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: екзамен.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань;

«добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань;

«задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань;

«незадовільно з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» (затверджене ректором наказом № 112 від 01.11.2018 року).

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ / ІСПИТУ**

<i>Денна форма навчання</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
I. Обов'язкові			
<i>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</i>			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	30
<i>Виконання модульних завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Разом балів за обов'язкові види РС			50
II. Вибіркові			
<i>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час	

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.		аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
Разом балів за вибіркові види РС			50
III. Підсумковий контроль іспит			50
Всього балів за РС			100

<i>Заочна форма навчання</i>			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
I. Обов'язкові			
<i>Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять</i>			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	10
<i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	30
Разом балів за обов'язкові види СРС			50

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

II. Вибіркові*Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)*

2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
Разом балів за вибіркові види СРС			50
III. Підсумковий контроль іспит			50
Всього балів за РС			100

11. Рекомендована література

Основна

1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. Дата оновлення: 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 27.08.2020).
2. Кримінально-виконавчий кодекс України. 2003 р. №3-4. Ст. 21. Дата оновлення: 03.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15#Text> (дата звернення: 27.08.2020).
3. Про попереднє ув'язнення : Закон України від 30.07.1993 р. № 3352-XII. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 35. Ст. 360. Дата оновлення: 03.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3352-12#Text> (дата звернення: 27.08.2020).
4. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі : Закон України від 01.12.1994. № 264/94-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 52. Ст. 455. Дата оновлення: 03.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/264/94-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 27.08.2020).
5. Про застосування амністії в Україні : Закон України від 01.10.1996. № 392/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 48. Ст. 263. Дата оновлення: 03.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 27.08.2020).
6. Про Державну кримінально-виконавчу службу України: Закон України від 23.06.2005. № 2713-IV. Відомості Верховної Ради України. 2005. № 30. Ст. 409. Дата оновлення: 20.03.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2713-IV#Text> (дата звернення: 27.08.2020).
7. Про соціальну адаптацію осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк : Закон України від 17.03.2011. № 3160-VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. №38. Ст. 380. Дата оновлення: 20.01.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3160-17#Text> (дата звернення: 27.08.2020).
8. Про пробачення: Закон України від 05.02.2015. № 160-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 13. – Ст. 93. Дата оновлення: 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text> (дата звернення: 27.08.2020).

Допоміжна

1. Автухов, К. А. Кримінально-виконавче право : навч. посібник (відповіді на екзаменаційні питання та питання до практ. занять). - Харків : Право, 2016. 158 с.
2. Автухов, К. А. Кримінально-виконавче право : навч. посібник. - Харків : Право, 2014. 152 с.
3. Актуальні проблеми юридичної науки : зб. тез Міжнар. наук. конф. "Дев'яті осінні юрид. читання" (м. Хмельницький, 12-13 листоп. 2010 р.). - Кримінальне право. Кримінологія. Кримінально-виконавче право. Кримінальний процес. Криміналістика. Судова експертиза. - Ч. 4. - 2010. 128 с.
4. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. - Кримінологія. Кримінально-виконавче право. Т. 18. 2019. 544 с.
5. Дрьомін, В. М. Кримінально-виконавче право [Електронний ресурс] : навч.- метод. Посібник Друкований документ та електронний аналог. - Одеса : Фенікс, 2015. 148 с.
6. Кримінально-виконавче право України : навч.-метод. посібник. - Одеса : Юрид. літ., 2004. 198 с.
7. Кримінально-виконавче право України : підручник. - Харків : Право, 2015. 392 с.
8. Кримінально-виконавче право України : у схемах та таблицях. - Київ : Центр учбов. л-ри, 2016. 262 с.
9. Кримінально-виконавче право України : Загальна та Особлива частини. - Київ : Дакор, 2015. 632 с.

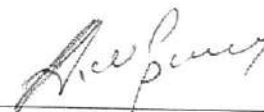
10. Кримінально-виконавче право : підручник. - Харків : Право, 2011. 329 с.
11. Кримінально-виконавче право : в таблицях та схемах. - Одеса, 2009. 113 с.
12. Кримінально-виконавче право [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник Друкований документ та електронний аналог. - Одеса : Гельветика, 2018. 112 с.
13. Кримінально-виконавче право : підручник. - Харків : Право, 2019. 288 с.

Інформаційні ресурси

Офіційний портал Верховної Ради України (законодавство)	https://www.rada.gov.ua/
Сайт Міністерства юстиції України	https://minjust.gov.ua/
Урядовий портал Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України	https://www.kmu.gov.ua/
Сайт Міністерства внутрішніх справ України	https://mvs.gov.ua/
Офіційне інтернет-представництво Президента України	https://president.gov.ua/
Офіс реформ Кабінету Міністрів України	https://www.kmu.gov.ua/uryadta-organi-vladi/ofis-reform-kabinetu-ministriv-ukrainu/
Конституційний Суд України	http://www.ccu.gov.ua/
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського	http://www.nbu.gov.ua/
Сайт Міжнародного гуманітарного університету	https://mgu.edu.ua/

Розробник:

к.ю.н., доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики



А. М. Меденцев